

Аннотация рабочей программы дисциплины Особенности развития одаренных детей

1. Наименование дисциплины (модуля) Особенности развития одаренных детей

Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития и специальных способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

1. Ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей.
2. Изучение особенностей психодиагностической процедуры обследования одаренных детей.
3. Рассмотрение характеристики методов и методик психолого-педагогической диагностики одаренности и специальных способностей.
4. Усвоение особенностей психолого-педагогического изучения одаренных детей на разных возрастных этапах.
5. Рассмотрение основных подходов к организации и содержанию психологопедагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности.
6. Развитие умения анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики психического развития, свойств личности и специальных способностей одаренных детей.

1. 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Дисциплина «Особенности развития одаренных детей» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 8 семестре **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин, основные категории, принципы и закономерности развития психики одаренных детей, изучаемые в курсе дисциплин педагогической и психологической направленности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия дисциплины; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей принципы, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; основные понятия дисциплины, их особенности;

Уметь анализировать проблемы развития одаренности; мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в контексте деятельности;

Владеть технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний для анализа предметно-практической деятельности, толкует и объясняет понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», инициативность и самостоятельность, творчество. Проявляет готовность поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности обучающихся. Демонстрирует умение общаться в коллективе, обнаруживает умение вести диалог, деловой спор.

Уметь работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. Осознает социальную значимость активности, инициативности и самостоятельности, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы.

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Лайпанова Ф.Х.